

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.09.2023 17:58:35
Уникальный программный ключ:
3143b550cd4cbc5ce335fc548df581d670cbc4f9

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
“КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ”**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,
кондиционирования воздуха и вентиляции

2022 г.

Рассмотрена
на заседании цикловой методической
комиссии общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин
Протокол от «27» июня 2022г. №10
Председатель Иголкина К.П.

Утверждена приказом директора
ГБПОУ КК «КМТ»
от «30» июня 2022 г. №660

Одобрена
на заседании педагогического совета
протокол от «29» июня 2022 г. №5

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2018 г № 30, зарегистрирован в Минюст 06 февраля 2018 г., № 49945, укрупненная группа: 08.00.00 Техника и технология строительства

Организация-
разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный
техникум»

Составители: Готра Людмила Валерьевна, преподаватель ГБПОУ КК «КМТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-6, 9,10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-6, 9,10. ЛР1-7, 9-12	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	основные категории и понятия философии основы философского учения о бытии; сущность процесса познания основы научной, философской и религиозной картины мира условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	16
Практическая подготовка	16
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций и личностных результатов
Раздел 1 Исторические типы философии и их ведущие представители		24	
Тема 1.1 Древняя философия	Содержание учебного материала Особенности древнеиндийской философии. Периодизация древнеиндийской философии. Проблема души в древнеиндийской философии. Основные этапы и характерные черты китайской философии. Проблемы человека и возникновения окружающего мира в китайской философии.	2	ОК 1-6, 9,10. ЛР1-7, 9-12
	Практическое занятие 1 Основные философские школы Древней Индии. Основные философские школы Древнего Китая.	2	
	Тема 1.2 Античная философия	Содержание учебного материала Уникальность античной философии. Периодизация античной философии. Основные философские проблемы досократического периода. «Золотой век» античности: софисты, Сократ, Платон, Аристотель.	
	Практическое занятие 2 Основные направления в философии поздней античности. Этические школы античной философии.	2	
Тема 1.3 Философия Средневековья и Возрождения	Содержание учебного материала Общее понятие и основные черты средневековой философии. Патристика. Схоластика. Спор об универсалиях. Номинализм. Реализм. Августин Блаженный. Фома Аквинский.	2	ОК 1-6, 9,10. ЛР1-7, 9-12
	Практическое занятие 3 Характеристика философии Возрождения. Значение средневековой теологической философии и философии Возрождения. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	2	
	Тема 1.4 Философия	Содержание учебного материала Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории	
			ОК 1-6, 9,10. ЛР1-7, 9-12

Нового времени и Просвещения	познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		
Тема 1.5 Русская и современная философия	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6, 9,10. ЛР1-7, 9-12
	Периодизация русской философии. Особенности русской философии. Славянофилы. Западники. Философия всеединства В.С.Соловьева. Философия русской эмиграции. Русская философия 19-20вв.		
	Практическое занятие 4	2	
	Основные направления философии XXI века.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Русский космизм. Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника О. Д. Волкогоновой, Н. М. Сидоровой «Основы философии» М. 2013. с. 264 - 348.	2	
Раздел 2 Структура и основные направления философии		6	
Тема 2.1 Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6, 9,10 ЛР1-7, 9-12
	Понятие бытия и его интерпретации. Бытие и Небытие в философии Запада и Востока. Понятие материи в философии. Современная наука о строении материи и уровнях ее организации. Движение и его основные формы		
Тема 2.3 Философское учение о познании	Содержание учебного материала	4	ОК 1-6, 9,10 ЛР1-7, 9-12
	Гностицизм и агностицизм. Эмпиризм и рационализм. Представление о субъекте и объекте познания в истории философии. Истина. Практика.		
Раздел 3 Социальная философия		18	
Тема 3.1. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	4	ОК 1-6, 9,10 ЛР1-7, 9-12
	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.		
	Практическое занятие 5	2	
	Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу.		
	Практическое занятие 6	2	

	Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.		
Тема 3.2 Общество как система	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6, 9,10 ЛР1-7, 9-12
	Системность общества. Философские основания системной теории общества. Формационная концепция развития общества. Цивилизационная концепция развития общества.		
	Практическое занятие 7	2	
	Понятие общественно-экономической формации. Цивилизация как форма существования и развития общества Информационная цивилизация.		
Тема 3.3 Общество как процесс	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6, 9,10 ЛР1-7, 9-12
	Философские модели общественно-исторического процесса (религиозный подход, концепция Гегеля, концепция Маркса, Ясперса, Росту) Теория Данилевского Н.Я		
	Практическое занятие 8	2	
	Общественно-исторический процесс. Критерий прогресса.		
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет; оргтехника; мультимедийный проектор.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1 Печатные издания

1. Иоселиани А. Д. Основы философии : учебник и практикум для СПО / А. Д. Иоселиани. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 481 с. — (Серия : Профессиональное образование).

2. Кочеров С. Н. Основы философии : учебное пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 128 с. — (Серия : Профессиональное образование).

3. Лавриненко В. Н. Основы философии : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 374 с. — (Серия : Профессиональное образование).

Дополнительные источники

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для СПО / А. Д. Иоселиани. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 481 с. — (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL: www.biblio-online.ru/book/08588FBF-CAF1-462F-B15D-715CDA6D1B2C. (дата обращения: 26.10.2018).

2. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 128 с. — (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL: www.biblio-online.ru/book/3736C54D-A7AB-4B81-9CAB-58EBE7E9AC9C. (дата обращения: 26.10.2018).

3. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 374 с. — (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL: www.biblio-online.ru/book/50CBD562-3B7E-4673-AB77-B0E2200DCB03. (дата обращения: 26.10.2018).

4. Информационный портал. (Режим доступа): URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.11. (дата обращения: 26.10.2018).

5. Информационный портал. (Режим доступа): URL: www.dialog21.ru. (дата обращения: 26.10.2018).

6. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://philosophy.ru/>. (дата обращения: 26.10.2018).

7. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://intencia.ru/>. (дата обращения: 26.10.2018).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Знания: Основные категории и понятия философии	Перечисляет основные категории и понятия философии	Собеседование Тестирование Практические занятия
Основы философского учения о бытии;	Демонстрирует владение основами философских учений, научной, философской и религиозной картиной мира	
Сущность процесса познания основы научной, философской и религиозной картины мира		
Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Рассуждает о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий, современных концепциях общественного развития;	
Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Определяет проблемы жизни, смерти, бессмертия, эвтаназии в духовном опыте человека.	
Умения: Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; Определяет значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; Формулирует представление об истине и смысле жизни; Имеет точку зрения на решение мировоззренческих проблемы, опираясь на	Проектная работа Оценка решений прикладных задач

	знания пост классической европейской философии и русской философии	
--	--	--